

PROPUESTA DIDÁCTICA PARA 1º y 2º DE ESO

TEMA: REFLEXIÓN SOBRE CIBERACOSO A TRAVÉS DE NOTICIAS DE PRENSA

Justificación

Cada día tienen más importancia el uso de las nuevas tecnologías. En este mundo cada vez más globalizado, los jóvenes deben saber hacer un uso responsable de las TIC, especialmente en la utilización de Internet. Las actividades que se proponen tienen como objetivo enseñar a los alumnos estrategias para un uso adecuado de las tecnologías de la información.

Objetivos

- Lograr la concienciación en el uso responsable de las nuevas tecnologías.
- Concienciar de los riesgos asociados a una utilización no responsable de la red.
- Promover unas actitudes favorables hacia el uso de las TIC.

Contenidos específicos

-Ciudadanía digital: respeto a la intimidad y privacidad en las redes y derecho al honor de las personas en internet.

Desarrollo de competencias clave

- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia social y ciudadana.
- Autonomía e iniciativa personal.

Recurso

Diferentes noticias de prensa sobre el tema de ciberacoso o ciberbullying.

Cada día un menor denuncia en España que está siendo acosado en la red

16/09/2013 - *Pedro Torres*

El ciberbullying o ciberacoso entre iguales se ha convertido en una preocupación cada vez mayor en Europa. Aunque no existe un consenso sobre la magnitud del fenómeno, el número de niños, niñas y adolescentes afectados es muy elevado. En los casos más extremos, las víctimas de ciberacoso pueden llegar al suicidio.

[...]

A pesar de las campañas de concienciación que se realizan en los colegios, y al control que pueden establecer los padres, lo cierto es que el 63% de los adolescentes admite haber hablado por Internet o a través de programas de mensajería instantánea con adultos a los que no conocía.

[...]

Fanáticos que esperan en la red para incitar a las jóvenes a desnudarse, peleas grabadas con el móvil para luego reírse de la persona afectada, acosadores dispuestos a no dejar en paz a su obsesión... todos estos casos que hoy en día son noticia se generan en gran parte por que los menores tienen en sus manos un arma muy peligrosa: el teléfono móvil.

Los casos de ciberacoso aumentan cada mes y, además, se propagan por nuevas vías, como los sistemas de mensajería instantánea como WhatsApp y Line. [...]

[...] En realidad, son delitos que se han cometido siempre, pero que ahora crecen amparados por el anonimato que proporciona la red y la popularización de nuevas tecnologías móviles. [...]

"MI HIJA DECÍA QUE LA SOLUCIÓN ERA QUITARSE LA VIDA"

Hay muchos casos de niños y adolescentes que creen que la única forma salir del hostigamiento de compañeros es quitándose la vida. Así lo asegura Teresa (nombre ficticio), madre de una menor que durante siete años ha sufrido acoso físico y virtual: "Mi hija llegó a decir que la solución era quitarse de en medio".[...]

El cambio a otro centro escolar no mejoró la situación. Las redes sociales entraron en juego y la niña continuó con el "calvario". Según su madre, algunos compañeros crearon un perfil en Twitter con su nombre y aquello fue *"imposible de controlar"*. *"La situación era insostenible"*, asegura Teresa, que señala que la *"gota que colmó el vaso"* fue el ingreso de su hija en el hospital por un ataque de ansiedad.

A partir de ahí, gracias a la atención psicológica y a las terapias de grupo, [...] ha aprendido a aceptar que *"el problema no es ella"* y que *"en esta vida no tiene por qué caer bien y gustar a todo el mundo"*.

Un buen uso moderado del teléfono móvil hará que los menores lo utilicen de tal forma que no ponga en peligro sus vidas.



Reflexionando....

1-. Seguro que participas en alguna red social, sistema de mensajes instantáneos... ¿cuál te parece más interesante?

2-. Estos sistemas de comunicación tienen su parte positiva y negativa. Escribe 3 razones por las que crees que su uso es positivo y 3 razones que nos pueden afectar negativamente.

3-. Si conoces algún caso de ciberacoso (hablar mal de una persona, enfados, insultos, fotos, amenazas ...), por qué causa/s crees que esa persona ha sido elegida por los demás para ser la víctima de esta práctica.

1. Tener aficiones diferentes al resto.
2. Tener un aspecto físico diferente.
3. Destacar en una faceta de su vida: deportes, estudios, físico...
4. Ser tímido/a y tener dificultades para relacionarse.
5. Ser popular y líder de un grupo.
6. Actuar de manera grosera e incluso violenta.
7. Otras causas:

4-. Escribe 2 sinónimos de la palabra “diferente”:

5-. El término “diferente” significa “inferior”, “peor”, “malo”, “despreciable”?

6-. En el artículo que acabas de leer dice “**Cada día un menor denuncia en España que está siendo acosado en la red**”. Si supieras que un amigo/a está pasando por esta situación, que 3 consejos le darías:

1-.

2-.

3-.

7-. "**MI HIJA DECÍA QUE LA SOLUCIÓN ERA QUITARSE LA VIDA**". Algunos casos de acoso en las redes sociales o móviles han terminado con la vida de varios adolescentes.

- CARLA DIEZ
- JOKIN CEBERIO

Formad grupos en clase y buscad información sobre estos casos. Escribid una breve reflexión sobre estos dos casos y, tras ponerla en común, abrid un debate sobre el tema del ciberacoso:

PROPUESTA DIDÁCTICA PARA 3º y 4º DE ESO

TEMA: REFLEXIÓN SOBRE CIBERACOSO A TRAVÉS DE NOTICIAS DE PRENSA

Justificación

Cada día tienen más importancia el uso de las nuevas tecnologías. En este mundo cada vez más globalizado, los jóvenes deben saber hacer un uso responsable de las TIC, especialmente en la utilización de Internet. Las actividades que se proponen tienen como objetivo enseñar a los alumnos estrategias para un uso adecuado de las tecnologías de la información.

Objetivos

- Lograr la concienciación en el uso responsable de las nuevas tecnologías.
- Concienciar de los riesgos asociados a una utilización no responsable de la red.
- Promover unas actitudes favorables hacia el uso de las TIC.

Contenidos específicos

-Ciudadanía digital: respeto a la intimidad y privacidad en las redes y derecho al honor de las personas en internet.

Desarrollo de competencias clave

- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia social y ciudadana.
- Autonomía e iniciativa personal.

Recurso

Diferentes noticias de prensa sobre el tema de ciberacoso o cyberbullying.

CONDENADAS DOS MENORES POR ACOSAR A UNA ADOLESCENTE QUE SE SUICIDÓ EN GIJÓN.

LAS MENORES ACEPTAN REALIZAR TAREAS SOCIOEDUCATIVAS DURANTE CUATRO MESES.

LA VOZ DE GALICIA. 30 DE DICIEMBRE DE 2014

Las dos menores expedientadas por un delito contra la integridad moral de la menor **Carla D. M.**, fallecida en Gijón el 11 de abril del 2013, asumieron este martes los hechos planteados por la Fiscalía de Menores y la acusación particular. De este modo, aceptaron la realización de tareas socioeducativas durante cuatro meses orientadas a mejorar la empatía, mejora del control de impulsos y asunción de las consecuencias de sus actos.

[...]

Los hechos son constitutivos de un delito contra la integridad moral del artículo 173-1 del Código Penal. Se trata del primer expediente abierto a las menores. Así, de conformidad con la Fiscalía, acusación particular y defensa, se ha impuesto a cada una de las menores la realización de tareas socioeducativas durante cuatro meses orientadas a mejorar la empatía, mejora del control de impulsos y asunción de las consecuencias de sus actos.

Amanda Todd, caso dramático de sextorsión y ciberbullying.

20minutos.es. 15 de Octubre de 2012

La joven canadiense **Amanda Todd**, de 15 años, apareció muerta este miércoles en Coquitlam, (Canadá), tras aparentemente haberse suicidado. El suceso tuvo lugar un mes después de que la adolescente publicara un vídeo en el que denunciaba ser víctima de bullying en las redes sociales, así como en el instituto. Amanda fue 'linchada' socialmente tras la publicación de una foto del topless que hizo frente a la webcam para un extraño. En el vídeo que la adolescente colgó en Youtube el mes pasado relata la presión que venía soportando desde hacía tres años por parte de sus compañeros de escuela, tanto en el patio como en las redes sociales. A este drama se refirió su madre, Carol Todd, según publicó este domingo el diario The Vancouver Sun, quien dijo esperar que la historia de su hija sirviera para salvar al menos "mil vidas".

Para reflexionar...

1-. Después de haberte informado sobre el caso de Carla Díez y Amanda Todd, ¿Cuál crees que fue el motivo por el que fueron “elegidas” para ser víctimas de esta situación?

2-. Ser “ diferente” por tus aficiones, resultados académicos, por tu carácter, tu forma de vestir...etc, significa ser una persona merecedora de comentarios negativos, insultos, amenazas...etc.?

3-. Qué tipo de personas crees que sufren más fácilmente ciberacoso, ¿personas introvertidas, tímidas, que les cuesta relacionarse? o, por el contrario, ¿personas populares, líderes, conocidos?

4-. Piensa en una persona que conozcas que haya sufrido acoso, por leve que sea, en las redes o simplemente por whatsapp. Descríbela (sin datos personales).

5-. ¿Cómo describirías a un ciberacosador? ¿Será una persona valiente, segura de si misma? ¿ una persona noble, que sabe ponerse en lugar del otro? ¿ una persona cruel, que disfruta haciendo sufrir a los demás?

6-. Piensa en una persona que conozcas que haya acosado, aunque sólo sean comentarios despectivos, en las redes o simplemente por whatsapp. Descríbela (sin datos personales).

7-. Compara el perfil de una persona víctima de ciberacoso con el perfil de un ciberacosador. ¿Cuál es la diferencia?

8-. Si conocieras a alguien que cumple cualquiera de estos dos perfiles, piensa en qué 3 consejos podrías dar a cada uno de ellos

9-. En el caso de Carla Díez, ¿crees que las chicas que la acosaron sufrirán alguna consecuencia en su vida futura por lo que han hecho?

10-. Busca en YouTube el vídeo que dejó grabado Amanda Todd un mes antes de suicidarse. Formad grupos en clase y redactar un breve comentario sobre la historia de Amanda.