

PROPUESTA DIDÁCTICA PARA 5º, 6 º DE PRIMARIA Y 1º DE ESO

TEMA: EL USO RESPONSABLE DE LAS TIC A TRAVÉS DEL CÓMIC

Justificación

Cada día tienen más importancia el uso de las nuevas tecnologías. En este mundo cada vez más globalizado, los jóvenes deben saber hacer un uso responsable de las TIC, especialmente en la utilización de Internet. Las actividades que se proponen tienen como objetivo enseñar a los alumnos estrategias para un uso adecuado de las tecnologías de la información.

Objetivos

- Lograr la concienciación en el uso responsable de las nuevas tecnologías.
- Concienciar de los riesgos asociados a una utilización no responsable de la red.
- Promover unas actitudes favorables hacia el uso de las TIC.

Contenidos específicos

-Ciudadanía digital: respeto a la intimidad y privacidad en las redes y derecho al honor de las personas en internet.

Desarrollo de competencias clave

- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia social y ciudadana.
- Autonomía e iniciativa personal.

Recurso

-“**La Patrulla K**”: cómic compuesto por varias viñetas que trabajan distintos contenidos relacionados con el uso de Internet:

<http://www.kiddia.org/patrulla-k-comic>

Cómic nº 3: "Encuentros en la red"

ENCUENTROS EN LA RED



Después de leer el cómic contesta a las siguientes preguntas:

- ¿Has contactado con un chico o chica por Internet y después te has dado cuenta que no era la persona que creías que era? ¿Cómo te has sentido?
- ¿Qué medidas tomarás la próxima vez para que esto no te ocurra?

Cómic nº 4: "Empacho de pantalla"

WWW.MERIODETODOS.BLOG



Tras leer el cómic, contesta a las siguientes preguntas:

- ¿Cuánto tiempo pasas jugando con videojuegos?
- ¿Cuáles son tus videojuegos favoritos?
- ¿Qué temática tienen?
- ¿Crees que es la mejor manera de divertirse? Justifica tu respuesta.
- ¿Podrías diseñar un videojuego que tuviera una temática positiva? ¿De qué trataría? Diseñalo.

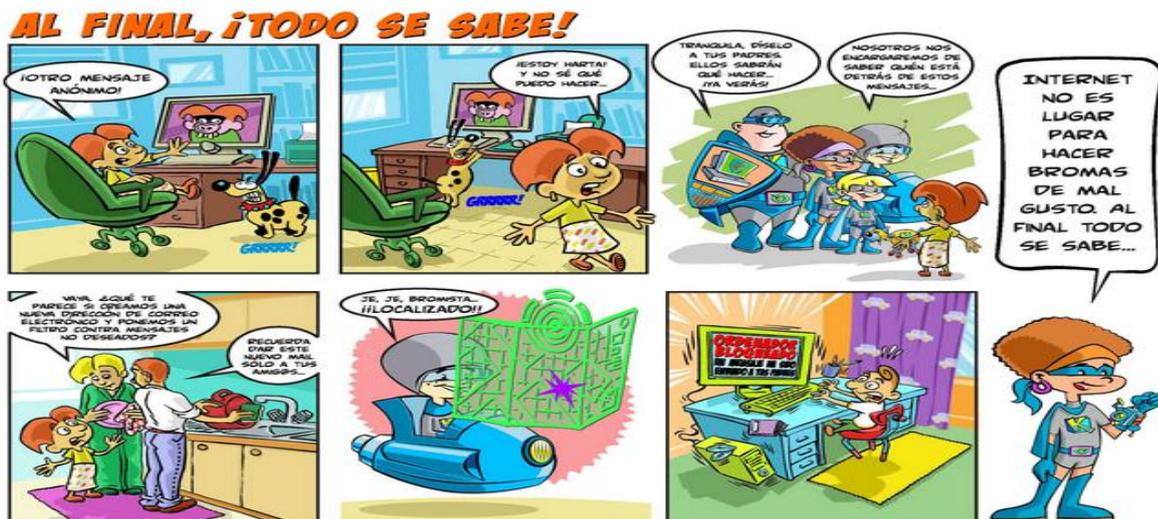
Cómic nº 5: www.meriodetodos.blog



Tras leer el cómic, en parejas o en grupos, haced una lista de situaciones que habéis vivido o a las que habéis asistido similares a las del cómic y después contestad a la siguientes preguntas:

- ¿Creéis que se podrían haber evitado esas situaciones? ¿Cómo pensáis que se sienten los personajes fotografiados del cómic? ¿Os habéis sentido alguna vez así?

Cómic nº 6: “Al final, ¡todo se sabe!”



- Después de leer el cómic en grupos, haced una lista de “bromas” que os hayan gastado por Internet o que hayáis gastado vosotros. ¿Cómo os sentisteis? ¿Cómo creéis que se sintieron las personas a las que se las hicisteis? ¿Qué hay que hacer para evitar este tipo de situaciones?